

Základná škola Štúrova 142/A, Malacky, 901 01



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
ZŠ Štúrova 142/A, Malacky za školský rok 2014/2015

Predkladá:

.....
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 15.10.2015

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Malacky
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Štúrova 142/A, Malacky za školský rok
2014/2015

.....
za Radu školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Štúrova 142/A, Malacky za školský rok
2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Dušan Šuster, riaditeľ ZŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
- Plánu práce ZŠ na školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Štúrova ul. Malacky

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Štúrova 142/A, Malacky
za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. názov školy: ZŠ Štúrova 142/A, Malacky
2. adresa školy: ZŠ Štúrova 142/A, Malacky
3. telefónne číslo školy: 034/7722468 faxové číslo školy: 034/7731291
4. internetová adresa školy: www.zssturovamalacky.edupage.org. elektronická adresa školy: zssturma@pobox.sk
5. zriaďovateľ: Mestské zastupiteľstvo v Malackách adresa zriaďovateľa: Malacky, Radlinského 2751/1

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Dušan Šuster	riaditeľ školy
Mgr. Ján Mordavský	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Adriana Spustová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň a ŠKD
Mgr. Marcela Petrivalská	vedúca vychovávateľka ŠKD
Beata Klemková	vedúca ŠJ

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

2.1) Údaje o rade školy:

Členovia rady školy do 8.10.2014:

Meno a priezvisko:	Funkcia v rade školy
Mgr. Ľubica Gavurová	Predseda – zástupca ped. zamestnancov
Mgr. Silvia Adamczaková	Podpredseda - zástupca ped. zamestnancov
Beáta Klemková	Člen – zástupca neped. zamestnancov
Gabriela Sakalášová	Člen – zástupca rodičov
Ing. Jozef Halcin	Člen – zástupca rodičov
Daniela Fumačová	Člen – zástupca rodičov
Ing. Mária Juhasová	Člen – zástupca rodičov
Ing. Mária Tedlová	Člen – zástupca zriaďovateľa
Mgr. Katarína Berkešová	Člen – zástupca zriaďovateľa
Štefan Bauman	Člen – zástupca zriaďovateľa
Ing. Mária Gajdárová	Člen – zástupca zriaďovateľa

Členovia rady školy od 9.10.2014:

Meno a priezvisko	Funkcia v rade školy
Mgr. Ľubica Gavurová	Predseda – zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Silvia Adamczaková	Podpredseda - zástupca pedagogických zamestnancov
Beáta Klemková	Člen - zástupca nepedagogických zamestnancov
Ing. Jozef Halcin	Člen - zástupca rodičov
Daniela Ondrušová	Člen - zástupca rodičov
Bohunka Žáčková	Člen - zástupca rodičov
Rastislav Balaščík	Člen - zástupca rodičov
RNDr. Jozef Ondrejka	Člen - zástupca zriaďovateľa
Ing. Jozef Mračna	Člen - zástupca zriaďovateľa
Mgr. Mgr. Martin Macejka	Člen - zástupca zriaďovateľa
Ing. Štefan Hronček	Člen - zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala v školskom roku 2014/2015 podľa schváleného plánu činnosti. Uskutočnili sa štyri zasadnutia, z toho prvé bolo zvolané z dôvodu voľby novej rady školy

1. 22. septembra 2014 sa uskutočnili voľby pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov i zástupcov rodičov do novej rady školy. Všetci zúčastnení boli oboznámení s programom volieb a s prácou volebnej komisie v zložení Mgr. Adriana Spustová, Mgr. Janka Šmahlíková a pani Renáta Spišiaková. Všetci kandidáti boli vopred informovaní o svojej kandidatúre a súhlasili s ňou. Po samotných voľbách, ktoré boli tajné, volebná komisia zaznačila výsledok volieb za každú skupinu voličov. Zvolenými zástupcami pedagogických zamestnancov v rade školy sa stali Mgr. Silvia Adamczaková a Mgr. Ľubica Gavurová, zástupcom nepedagogických zamestnancov sa stala pani Beáta Klemková a zástupcami rodičov do rady školy sa stali pán Ing. Jozef Halcin, pán Rastislav Balaščík, pani Bohunka Žáčková a pani Daniela Ondrušová.
2. Prvé ustanovujúce zasadnutie novej rady školy sa konalo 9. októbra 2014. Zasadnutie viedol riaditeľ školy so zástupcom zriaďovateľa Mgr. Alexandrou Hrnkovou. Voľba predsedu rady školy prebehla formou hlasovacích lístkov, ktoré vyhodnotila volebná komisia (Ing. Halcin, Mgr. Adamczaková a Mgr. Berkešová). Predsedom rady školy s najvyšším počtom platných hlasovacích lístkov sa stala Mgr. Ľubica Gavurová. V nasledujúcich bodoch zasadnutia rady školy bola prerokovaná správa výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Štúrova 142/A, Malacky, výchovno-vzdelávací program a výchovný program ŠKD, začiatok vyučovania, poradie a dĺžka prestávok, rada školy bola informovaná o počte prijatých žiakov a o pedagogicko-organizačnom a materiálovom zabezpečení VVP.
3. Druhé zasadnutie sa uskutočnilo 15. apríla 2015, prítomných bolo 9 z 11 členov, ako hosť sa zúčastnil riaditeľ školy Mgr. Dušan Šuster. Na tomto zasadnutí bolo prednesených viacero dôležitých bodov. Prvým z nich bolo v dôsledku komunálnych volieb doplnenie rady školy o nových delegovaných zástupcov zriaďovateľa, ktorými sa stali Ing. Jozef Mračna, Mgr. Martin Macejka, RNDr. Jozef Ondrejka a Ing. Štefan Hronček. Pán riaditeľ predniesol správu o hospodárení, objasnil prerozdelenie finančných prostriedkov pre originálne a prenesené kompetencie a informoval prítomných o rozpočte na rok 2015. Pán poslanec Ondrejka vyslovil uznanie práci učiteľov. Pán riaditeľ ďalej poinformoval prítomných o spôsobe úpravy strechy proti prehrievaniu, o výsledku

zápisu žiakov do prvého ročníka. Rada školy prerokovala zmeny v školskom poriadku.

4. Tretie zasadnutie rady školy sa konalo 2. júla 2015, zúčastnilo sa na ňom osem členov. Ako hosť bol prítomný riaditeľ školy Mgr. Dušan Šuster, ktorý prítomných poinformoval o ukončení školského roka a slávnostnej školskej akadémii, ktorej úroveň sa rokmi zvyšuje. Podal informácie o prijímaní žiakov na stredné školy a využívaní priestorov školy mimo vyučovacích hodín a pracovných dní. Rada školy bola informovaná o novom školskom vzdelávacom programe, ktorý bude platný od nového šk. roka pre 1. a 5. ročník.

2.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Na škole sú tieto metodické orgány:

- I. stupeň – ved. **Mgr. Adamczaková**
- Sj, CvSj, On, Hv – ved. **Mgr. Chmelová**
- M, Inf, G, Rv, Fv – ved. **Mgr. Michalovíhová**
- F, Ch, B, Env, Tch, Sp – ved. **Mgr. Petrakovič**
- Nj, D – ved. **Mgr. Mesárošová**
- Aj (I. i II. st.) – ved. **Mgr. Kajanová**
- Tšv, Šp – ved. **Mgr. Ondruš**
- Vv, Vu, Mv, Ev, Nv – ved. **Mgr. Gavurová**
- školský klub detí – ved. **p. Petrivalská**

Metodické orgány na škole pracujú podľa vopred vypracovaných plánov, pokynov vyšších metodických orgánov a potreby vedenia školy. Schádzajú sa minimálne 4 x do roka, o každom zasadnutí spisujú zápisnicu, ktorú pravidelne kontroluje vedenie školy. Zabezpečujú tvorbu školských vzdelávacích programov, koordinujú ich prípravu, Zabezpečujú využívanie najnovších poznatkov z literatúry, časopisov, odborných porád, seminárov a pod. Podieľajú sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravujú a vyhodnocujú písomné previerky žiackych vedomostí.

Spolu s vedením školy analyzujú stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagujú na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke. Pravidelne sledujú plnenie TVVP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné previerky a sledujú realizáciu laboratórnych prác. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov.

Podieľajú sa spolu so správcami zbierok na vhodnom využívaní týchto zbierok a usmerňujú ich dopĺňanie. Vedú vyučujúcich ku kontrole a koordinujú ich používanie. Zabezpečujú spoluprácu vyuč. I. stupňa s materskou školou, ako aj spoluprácu vyučujúcich v 4. a 5. ročníku.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 31. 8. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		
1.	2	0	44	0	0	5	123	2	0	44	0	0	5	119
2.	2	0	51	0	0			2	0	50	0	0		
3.	2	0	45	0	1			2	0	43	0	1		
4.	2	0	36	0	2			2	0	35	0	2		
5.	2	0	50	0	2			2	0	51	0	2		
6.	2	0	39	0	3			2	0	40	0	3		
7.	2	0	37	0	2			2	0	38	0	2		
8.	2	0	41	0	2			2	0	40	0	2		
9.	1	0	21	0	2			1	0	21	0	2		
Spolu	17	0	364	0	14					17	0	362		

I. stupeň

Stav:		k 15.9. 2014		k 31.8. 2015	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	I.A	22	-	22	-
	I.B	22	-	22	-
2.	II.A	25	-	24	-
	II.B	26	-	26	-
3.	III.A	22	1	20	1
	III.B	23	-	23	-
4.	IV.A	19	-	18	-
	IV.B	17	2	17	2

II. stupeň

Stav:		k 15.9. 2014		k 31.8.2015	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	V.A	22	-	23	-
	V.B	28	2	28	2
6.	VI.A	21	2	21	2
	VI.B	18	1	19	1
7.	VII.A	19	1	19	1
	VII.B	18	1	19	1
8.	VIII.A	21	-	20	-
	VIII.B	20	2	21	2
9.	IX.A	21	2	22	2

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
66	42	7	3	3

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-3 ročné		SOŠ-2 ročné		nepokračuje na SŠ	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí		
	3	3	16	16	2	2	0	0	-	-

* SOŠ, SPS, obchodné akadémia, pedagogická a sociálna akadémia,...

c 2.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	7	7	7	0	0	0

c 2.3) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	3	1	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e) (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9)

d 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov													
	SjaL	Aj	M	Prír.	Vl.	Inf. vých.	Vv	Tv	Hv	Dop. vých.	Vých um.	Cv. Sj	Šp. pr.	Ø roč.
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,71	1,65	1,54	1,26	1,22	1,0	1,06	1,00	1,02	1,16	1,00	2,05	1,0	1,28
3.	1,77	1,54	1,70	1,50	1,56	1,02	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	2,05	1,0	1,31
4.	2,26	2,21	2,18	1,76	2,20	1,18	1,03	1,00	1,00	1,11	1,05	2,58	1,25	1,56
Celkový priemer	1,91	1,80	1,80	1,50	1,66	1,06	1,03	1,00	1,01	1,09	1,01	2,22	1,08	1,39

d 2) Prospech - II. stupeň

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	Sj a lit.	Aj	Nj	M	Inf.	F	Ch	Biol.	D	Geog.	On	Ev
5.	2,39	2,30	-	2,14	1,10	-	-	1,95	2,42	2,35	1,32	1,62
6.	2,68	2,13	2,31	2,42	1,13	2,55	2,00	2,34	2,34	2,31	1,72	1,49
7.	2,71	2,44	2,18	2,68	1,13	2,65	2,63	2,18	2,57	2,52	1,79	1,55
8.	2,57	2,27	2,35	2,50	1,05	2,37	2,65	2,42	2,35	2,20	1,55	1,21
9.	2,81	2,52	2,52	2,71	1,29	2,62	2,24	2,24	2,24	2,48	1,33	1,40
Ø	2,63	2,33	2,34	2,49	1,14	2,41	2,38	2,22	2,38	2,37	1,54	1,45

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	Nv	Hv	Vv	Svet. práce	Tech	Ta Šv	Vých. umen.	Cv zo Sj	Env.v.-5.-7.r./Fin.v.-8.-9.r.	Reg.v.-5.-7.r./Med.v.-8.-9.r.	Šp. prípr.	Ø roč.
5.	1,42	1,22	1,15	-	-	1,11	-	2,63	1,11	1,31	1,05	1,67
6.	1,10	1,34	1,11	-	-	1,00	-	3,35	1,12	1,27	1,00	1,88
7.	1,12	1,36	1,32	1,32	1,02	1,21	-	-	1,58	1,30	1,00	1,89
8.	1,56	-	-	1,50	1,20	1,25	1,30	-	2,61	1,45	1,00	1,90
9.	1,56	-	-	-	-	1,26	1,10	-	2,00	1,00	1,00	1,93
Ø	1,35	1,30	1,19	1,41	1,11	1,16	1,20	2,99	1,27/2,30	1,29/1,22	1,01	1,85

Priemerná známka školy: **1,67**

d 3) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	klasi fikovaní	%	neklasi fikovaní	%
1.	44	42	95,4	1	2,3	43	97,7	1	2,3
2.	50	50	100	0	0	50	100	0	0
3.	43	42	97,7	1	2,3	43	100	0	0
4.	35	33	94,3	2	5,7	35	100	0	0
5.	51	47	92,2	2	3,9	49	96,1	2	3,9
6.	40	39	97,5	1	2,5	40	100	0	0
7.	38	35	92,1	3	7,9	38	100	0	0
8.	40	39	97,5	1	2,5	40	100	0	0
9.	21	21	100	0	0	21	100	0	0
Spolu	362	348	96,1	11	3,1	359	99,2	3	0,8

Neklasifikovaní sú všetko žiaci, ktorí sa vzdelávajú v školách mimo územia SR.

d 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	4	2	1	1
5.	4	2	1	1
6.	3	1	2	-
7.	-	-	-	-
8.	4	3	1	-
9.	1	1	-	-
Spolu	16	9	5	2

d 5) Dochádzka

Ročník	zamešk. h. spolu	Ø na žiaka	neospravedl.	%	Ø na žiaka
1.	2522	57,3	0	0	0
2.	2881	57,6	0	0	0
3.	2800	65,1	5	0,17	0,11
4.	2340	66,8	20	0,85	0,57
5.	3966	77,7	73	1,84	1,43
6.	4516	112,9	68	1,5	1,7
7.	4297	113,0	7	0,16	0,18
8.	4921	123,0	140	2,84	3,5
9.	2917	138,9	33	1,13	1,57
Spolu	31160	86,1	346	1,11	0,95

d 6) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod.	M Ø v % v SR	M Ø v %	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod.	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v %
10,54	10,19	52,68	50,95	15,02	14,67	62,58	61,11

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie našej školy vychádza zo silných stránok školy a z novej koncepcie školy. Profiláciu a zameranie sme zvolili podľa toho, v čom má škola výborné výsledky a na čo má najlepšie podmienky. Samozrejme zohľadňujeme pri tom i potreby a záujmy detí, rodičov a celej spoločnosti. Od školského roka 2011/2012 pristúpila škola k špecifikácii svojho zamerania, najmä na rozvoj schopností nadaných detí v oblasti cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký, prípadne podľa záujmu i ruský jazyk) a loptových hier (futbal, basketbal, hádzaná a vybíjaná).

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP
	I.B	ŠkVP
2.	II.A	ŠkVP
	II.B	ŠkVP
3.	III.A	ŠkVP
	III.B	ŠkVP
4.	IV.A	ŠkVP
	IV.B	ŠkVP

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠkVP
	V.B	ŠkVP
6.	VI.A	ŠkVP
	VI.B	ŠkVP
7.	VII.A	ŠkVP
	VII.B	ŠkVP
8.	VIII.A	ŠkVP
	VIII.B	ŠkVP
9.	IX.A	ŠkVP

V 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku vždy z dvoch tried ročníka deti nadané na jazyk boli zlúčené do jazykovej triedy a do týždňa mali postupne až štyri hodiny anglického jazyka. Od šiestej triedy im potom pribudli ešte ďalšie dve hodiny nemeckého, príp. podľa záujmu i ruského jazyka. Ostatné predmety navštevovali spolu so svojou kmeňovou triedou. V čase rozšírenej výučby jazykov ostatní žiaci, ktorí neboli zaradení do „jazykovej výberovky“, mali cvičenia zo slovenského jazyka.

Podobné to bude i so športovou prípravou. Vo všetkých ročníkoch boli talentované deti na loptové hry znova z oboch tried zlúčené do športovej triedy a v rámci hodín športovej prípravy sa venovali futbalu, basketbalu, hádzanej a vybíjanej. Pre deti, ktoré v športovej triede neboli, sa vytvorili nové premety. V čase, keď sa športovo nadané deti venovali športovej prípravou mali „nešportovci“ v 1. až 4. ročníku dopravnú výchovu a výchovu umením, v 5. až 7. ročníku environmentálnu výchovu a regionálnu výchovu, v 8. a 9. ročníku mediálnu výchovu a finančnú výchovu. Všetky predmety boli riadne hodnotené a klasifikované.

Výhodou takto zvoleného školského vzdelávacieho programu je, aby šikovní žiaci dostali možnosť navštevovať obe výberové triedy zároveň. Šikovný angličtinár s pohybovým talentom sa môže venovať i loptovým hrám a dobrý futbalista, basketbalista, či hádzanár s talentom na jazyky sa môže súčasne venovať rozšírene i cudzím jazykom.

Posilnením povinných predmetov i vytvorením nových predmetov sme vytvorili školský vzdelávací program:

- pre 1. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 2 hod.), športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo dopravnú výchovu (+ 1 hod.) a výchovu umením (+ 1 hod.), slovenský jazyk (+ 1 hod.),
- pre 2. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 3 hod.) alebo anglický jazyk (+ 2 hod.) a cvičenia zo Sj (+ 1 hod.), športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo dopravnú výchovu (+ 1 hod.) a výchovu umením (+ 1 hod.),
- pre 3. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.) alebo cvičenia zo Sj (+ 1 hod.), športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo dopravnú výchovu (+ 1 hod.) a výchovu umením (+ 1 hod.), matematiku (+ 1 hod.), slovenský jazyk (+ 1 hod.),
- pre 4. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.) alebo cvičenia zo Sj (+ 1 hod.), športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo dopravnú výchovu (+ 1 hod.) a výchovu umením (+ 1 hod.), matematiku (+ 1 hod.), slovenský jazyk (+ 1 hod.),
- pre 5. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.) alebo cvičenia zo Sj (+ 1 hod.), so zameraním na športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo environmentálnu výchovu (+ 1 hod.) a regionálnu výchovu (+ 1 hod.), matematiku (+ 1,5 hod.), informatiku (+ 0,5 hod.), biológiu (+ 1 hod.),
- pre 6. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.), nemecký jazyk (+ 1 hod.), alebo cvičenia zo Sj (+ 2 hod.), so zameraním na športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo environmentálnu výchovu (+ 1 hod.) a regionálnu výchovu (+ 1 hod.), matematiku (+ 1,5 hod.), informatiku (+ 0,5 hod.),
- pre 7. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.), nemecký jazyk (+ 1 hod.), alebo cvičenia zo Sj (+ 2 hod.), so zameraním na športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo environmentálnu výchovu (+ 1 hod.) a regionálnu výchovu (+ 1 hod.), matematiku (+ 1,5 hod.), informatiku (+ 0,5 hod.),
- pre 8. ročník so zameraním na anglický jazyk (+ 1 hod.), nemecký jazyk (+ 1 hod.), alebo cvičenia zo Sj (+ 2 hod.), so zameraním na športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo mediálnu výchovu (+ 1 hod.) a finančnú výchovu (+ 1 hod.), matematiku (+ 1 hod.), geografiu (+ 1 hod.),

- pre 9. ročník so zameraním na športovú prípravu (+ 2 hod.) alebo mediálnu výchovu (+ 1 hod.) a finančnú výchovu (+ 1 hod.), nemecký jazyk (+ 1 hod.), matematiku (+ 1 hod.), biológiu (+ 1 hod.), geografiu (+ 1 hod.).

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ: 42			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP: 30			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP: 12			
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	31	zamestnanci ŠKD - spolu	5
Z toho PP	25	Z toho PP	5
Z toho	-	Z toho	-
- kvalifikovaní	25	- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si kvalifikáciu	-	- dopĺňajú si kvalifikáciu	-
Školská jedáleň	6		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
I. stupeň	8	0
matematika	3	0
finančná výchova	1	0
mediálna výchova	0	1
slovenský jazyk	2	0
geografia	1	1
regionálna. vých.	1	1
fyzika	1	0
chémia	2	0
biológia	2	0
environmentál.vých.	1	0
anglický jazyk	1	2
nemecký jazyk	2	1
dejepis	1	0
výtvarná výchova	1	0
telesná výchova	2	1
športová príprava	3	0
občianska výchova	0	5
technika	1	0

svet práce	0	1
hudobná výchova	0	1
nábož. výchova	2	0
etická výchova	0	3

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)
(za školský rok 2014/2015)**

Forma vzdelávania	Počet prihlásených	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
I. atestácia	2	1	-	1
Prípravné atestačné – II. atestácia	1	1	-	1
II. atestácia	2	-	-	-
Funkčné – Riadenie školy a školského zariadenia	1	1	-	-
Adaptačné	1	1	-	1
Inovačné – Využitie grafických programov v edukačných procesoch výtvarnej výchovy	2	2	-	2
Aktualizačné - Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	1	1	-	1
Aktualizačné - Olympijská výchova v základných a stredných školách	1	1	-	1
Aktualizačné - Kreslenie v grafickom programe Tux Paint	4	2	-	2
Aktualizačné – Návrh a tvorba web stránok	1	1	-	1
Aktualizačné – Využitie IT a inter. tabule vo vých. –vzdelávacom procese	1	1	-	1
Aktualizačné – Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	1	1	-	1
Aktualizačné – Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	1	1	-	1
Aktualizačné – Dosahovanie psych. odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	1	1	-	1
Aktualizačné – Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	1	1	-	1
Aktualizačné – Využitie školského inform. systému vo vých.-vzd. procese	1	1	-	1
Aktualizačné – E-learning vo vých.-vzd. Procese v ZŠ a SŠ	1	1	-	1
Inovačné – Využívanie IKT vo vyučovaní	2	-	-	-
Inovačné – Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	9	-	-	-

Aktualizačné- Zvládanie zátiaží v škol. prostredí – rozvoj relaxačných zručností ped. zamestnancov	2	-	-	-
Aktualizačné - Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	2	-	-	-
Aktualizačné – Problematika šikanovania v školskom prostredí	1	-	-	-
Aktualizačné - Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohyb. aktivity v škole	1	-	-	-
Aktualizačné - Moderné trendy vo vyuč. a riad. Tšv a školského športu	1	-	-	-
Inovačné - Poh. progr. zamer. na zmenu úrovne koordinačných schopn. žiakov	1	-	-	-
Aktualizačné - Formy inštalácie v ped. procese výtvarnej výchovy	1	-	-	-
Aktualizačné – Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov I. st. ZŠ	1	-	-	-
Aktualizačné - Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	4	-	-	-
Aktualizačné - Baltík - programovanie na ZŠ - mierne pokročilý	1	-	-	-
Aktualizačné - Dopravná výchova na ZŠ	3	-	-	-
Aktualizačné – Vybrané letné športy v prírode ako efekt. Prostriedok zdravého životného štýlu	1	-	-	-
Aktualizačné – Netradičné pohybové hry v školskej Tv a voľnočasových aktivitách	1	-	-	-
Aktualizačné – Orientačný beh v Tšv na ZŠ a SŠ	1	-	-	-
Aktualizačné – Florbal v učive Tšv	1	-	-	-
Aktualizačné – Kondičné posilňovanie v Tšv	1	-	-	-
Aktualizačné - Netradičné náčinie v Tšv	1	-	-	-
Aktualizačné - Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	1	-	-	-
Inovačné – Integrácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	1	-	-	-
Aktualizačné – Regionálna výchova-volitelný predmet v školskom vzdel. programe	2	-	-	-
Aktualizačné – Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	1	-	-	-
Aktualizačné - IKT v predmetoch výtvarná výchova a výchova umením	1	-	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

- plavecký kurz 2. a 3. roč. v ŠH Malina,
- plavecký kurz 5. a 6. roč. v Štúrove,
- lyžiarsky kurz 7. – 9. ročníka na Orave (Oravská Lesná, Krušetnica),
- škola v prírode 3. – 4. ročníka – Prašice pri Topolčanoch,
- letný tábor detí 2. – 5. ročníka v Čadci,
- letný kreatívny kurz v priestoroch školy,
- školský vianočný jarmok,
- II. rodičovský ples,
- zorganizovanie cambridgeských skúšok Young Learners English Tests z anglického jazyka,
- environmentálne aktivity ku dňu Zeme – prednášky, hudobné predstavenie, vlastné aktivity,
- hudobné predstavenie ku Dňu vody v telocvični,
- spolupráca so Slovenským rozhlasom - namaľovanie obrázkov k letnému čítaniu rozprávok v Slovensko rozhlase - určené pre upútavku rádia na ich www. stránke,
- exkurzia do Bratislavy na výstavu „Tutanchamonova hrobka“ – II. stupeň,
- exkurzia piatokov a šiestakov v Nitre,
- exkurzia ôsmakov v múzeu L. Štúra v Modre,
- návšteva divadelného predstavenia divadla Maska – „Pani učiteľke z lásky“ – žiaci II. stupňa,
- výlet do ZOO Bratislava – žiaci 1. ročníka,
- výlet do Vojky (náučný chodník) – žiaci 3. a 4. ročníka,
- výlet do Čadce – žiaci 7. ročníka,
- výlet do ZOO Lešná a Luhačovic – žiaci 9. ročníka,
- návšteva Flóry Bratislava – žiaci 6. ročníka,
- účasť na ukázkach hasičov v bývalých kasárňach,
- predvianočný športový deň II. stupňa na klzisku a v telocvični,
- predvianočný deň I. stupňa.

Údaje o aktivitách organizovaných v ŠKD

- Imatrikulácia - slávnostné privítanie prvákov
- Dopravné popoludnie - aktivita
- Karneval - masky, zhotovenie masiek
- Lego – súťaže
- Snehuliakovo - súťaž
- Zdravá výživa – ochutnávka, výstava
- Kniha priateľ človeka – beseda
- Očista okolia – zber odpadu
- Súťaž o veľkonočného zajaca
- Maľované vajíčko – výstava, vlastná výroba
- Kreslenie kriedou na asfalt – súťaž
- Deň zeme – starostlivosť o kríky pred školou
- Zázraky z odpadu – súťaž v CVC

- MDD – zábavné hry, návšteva budúcich prvákov z MŠ
- Slávik – súťaž v speve populárnych a ľudových piesní
- Rozlúčka so školou, diskotéka
- Stražanovci – marionetové divadlo
- hudobné posedenia s Miou

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

- účasť na prevažnej väčšine súťaží organizovanými CVČ (olympiády, športové súťaže),
- pre pozitívnu motiváciu k ďalšiemu štúdiu angličtiny zapojenie žiakov školy do cambridgeských skúšok Young Learners English Tests,
- účasť na prevažnej väčšine súťaží organizovanými komisiou športu a mládeže MsZ (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Beh oslobodenia),
- v spolupráci s CPPPaP zapojenie sa do preventívneho programu zameraných na zlepšenie správania „Tolerujme sa“ ,
- zapojenie sa do celoslovenskej súťaže Matematický klokan,
- zapojenie žiakov do projektu „Čas premien“ a „Keď dospievam“ zameraných na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie,
- účasť v dlhodobej športovej súťaži v minihádzanej: Záhorácka minihandball liga o Pohár Cvečka,
- účasť na akcii mesta „Jablkové hodovanie“ – vlastný stánok,
- účasť na ekologickej akcii mesta ku Dňu Zeme na Šťuviku.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Úspechy v súťažiach na celoslovenskej úrovni:

Vybíjaná

2. miesto – družstvo mladších dievčat v zložení:

Hana Sedláčková (5. B), Kristína Ambrová, Ivana Velická, Karolína Slobodová (6. A), Lea Kučerová, Viktória Horváthová (6. B), Nicol Hladíková, Michaela Habová (7. A), Vanda Wunderlichová, Terézia Sakarová, Viktória Voržáčková, Vivien Lukšová (7. B)

Hádzaná

4. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Nicol Hladíková, (7. A), Vanda Wunderlichová, Simona Siváková, Viktória Voržáčková, Terézia Sakarová (všetky 7. B), Melani Jagodičová, Adriana Sakalášová, Dominika Andódyová (všetky 8. A), Laura Slámová, Vanesa Kadlíčková, Nikola Vačková, (všetky 8. B), Viktória Bogdalíková, (9. A)

Výtvarná súťaž „Maľujeme a fotografujeme s Primalexom“

Ocenená práca – Martina Mária Bačová (3. A)

Medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov SR v medzinárodnej súťaži *Matematický klokan* sa zaradili : Tomáš Húšek (1. B), Martina Mária Bačová (3. A – školský šampión), Sarah

Kujanová (4. B), Hana Sedláčková (5. B), Juraj Bača (6. B), Erik Manger (6. A), Róbert Hrubší (8. A)

Medzi úspešných riešiteľov v informatickej súťaži *IBOBOR* sa zaradil: Lenka Čulenová (5. A), Barbora Šmahlíková, Richard Rečný, Hana Sedláčková (všetci 5. B) David Mičuch (6. B), Lujza Boďová, Denisa Cabadajová, Miroslava Kovaničová (všetky 7. A), Radoslava Škutová, Katarína Polláková, Viktória Bogdalíková, Matúš Knotek, Dominik Gašpar (všetci 9. A)

V celoslovenskej súťaži *Všetkovedko* sa medzi 30 % najmúdrejších zaradili a titul *Všetkovedko* získali: Hana Sedláčková a David Cívik z 5. B a Lenka Čulenová z 5. A.

Medzi najbystrejších sa zaradili a titul *Všetkovedkov učeň* získali: Natália Ďurechová z 2. A, Juraj Kubišta z 2. B, Ivanka Kozárová, David Osuský, Enrique Spišiak z 3. A, Maximilián Ježo, Maxim Exner a Ester Mošovská z 3. B, Silvia Fajtáková a Samuel Klíma zo 4. A, Martin Žáček, Dominik Pollák a Sarah Kujanová zo 4. B, Martin Móro, Kristína Homlitašová a Jozef Halcin z 5. A, Jakub Ševera z 5. B.

V 2. ročníku celoslovenskej environmentálnej súťaže základných škôl „*Hovorme o jedle*“ sa naša škola umiestnila v najvyššie hodnotenom ZLATOM PÁSME.

Úspechy v súťažiach na úrovni kraja:

Hádzaná

1. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Nicol Hladíková, (7. A), Vanda Wunderlichová, Simona Siváková, Viktória Voržáčková, Vivien Lukšová, (všetky 7. B), Melani Jagodičová, Adriana Sakalášová, Dominika Andódyová (všetky 8. A), Laura Slámová, Vanesa Kadlčíková Nikola Vačková, (všetky 8. B), Viktória Bogdalíková, Zuzana Hacajová (obe 9. A)

Vybíjaná

1. miesto – družstvo mladších dievčat v zložení:

Hana Sedláčková (5. B), Kristína Ambrová, Ivana Velická, Karolína Slobodová (všetky 5. A), Lea Kučerová, Viktória Horváthová (obe 6. B), Nicol Hladíková, Michaela Habová (obe 7. A), Terézia Sakarová, Vivien Lukšová, Vanda Wunderlichová, Viktória Voržáčková (všetky 7. B),

Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“

1. - 2. ročník

3. miesto – Cyntia Chmelová (2. B)

Cena poroty: Monika Kišacová (2. B)

3. - 4. ročník

3. miesto – Adriana Elizabeth Benkovičová (3. B)

Cena poroty: Eva Balaščíková (4. B), Ivanka Kozárová (3. A)

5. - 6. ročník

2. miesto – Martin Móro (5. A)

Úspechy v súťažiach na úrovni okresu:

Geografická olympiáda

Úspešní riešitelia - Kristína Homlitašová (5. A), Juraj Hanzalík (5. B), Juraj Bača (6. B), Stanislav Šimončíč, Patrik Walter (obaja 8. B), Thomas Visvader (9. A)

Pytagoriáda

1. miesto – Róbert Hrubší (8. A)

3. miesto - Juraj Bača (6. B)

Úspešní riešitelia - Maximilián Ježo, Tomáš Škrovánek (obaja 3. B), Hana Sedláčková (5. B), Kristína Homlitašová (5. A)

Matematická olympiáda

2. miesto - Hana Sedláčková (5.B)

3. miesto - Juraj Bača (6. B)

Šaliansky Maľko – prednes povestí

3. miesto - Michaela Habová (7. A)

Európa v škole – výtvarná tvorba

Ocenená práca - Kristína Čermáková (1. A)

Vybíjaná

1. miesto – družstvo najmladších dievčat v zložení:

Aneta Mrázová (4. A), Eva Balaščíková, Sarah Kujanová, Laura Walterová, Lea Kolandrová, Klaudia Hurbanová (všetky 4. B), Dominika Danihelová, Tatiana Karkošková (obe 5. A), Barbora Šmahlíková, Vanessa Kimličková, Šárka Rybecká, Alexandra Kováčová (všetky 5. B)

Vybíjaná

1. miesto – družstvo mladších dievčat v zložení:

Hana Sedláčková (5. B), Kristína Ambrová, Ivana Velická, Simona Horváthová, Karolína Slobodová (všetky 5. A), Lea Kučerová, Viktória Horváthová (obe 6. B), Nicol Hladíková, (7. A), Terézia Sakarová, Vivien Lukšová, Vanda Wunderlichová, Viktória Voržáčková (všetky 7. B),

Hádzaná

1. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Nicol Hladíková, Tamara Hricová (obe 7. A), Vanda Wunderlichová, Simona Siváková, Viktória Voržáčková, Vivien Lukšová, Terézia Sakarová (všetky 7. B), Melani Jagodičová, Adriana Sakalášová, Dominika Andódyová (všetky 8. A), Laura Slámová, Nikola Vačková, (obe 8. B), Viktória Bogdalíková, Zuzana Hacajová (obe 9. A)

Malý futbal

1. miesto – družstvo mladších dievčat v zložení:

Sarah Kujanová, Eva Balaščíková, Laura Walterová (všetky 4.B), Ivana Velická (6.A), Nicol Hladíková, Sarah Ballayová (obe 7.A), Simona Palušáková, Terézia Sakarová, Viktória Voržáčková (všetky 7.B),

Malý futbal

2. miesto - družstvo najmladšieho žiactva v zložení:

Adam Kozár (1. A), Artur Haba (2. A), Branislav Balaščik, Nicolas Salay (obaja 2. B), Sinischa Kubovič, Matej Višváder, Enrique Spišiak, Ivanka Kozárová (všetci 3. A), Kristián Maďarič (3. B), Tomáš Gulbiš (4. B)

Basketbal

3. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Denisa Cabadajová, Nicol Hladíková, Tamara Hricová (všetky 7.A), Vanda Wunderlichová, Terézia Sakarová, Viktória Voržáčková (všetky 7.B), Nikola Drndová, Dominika Andódyová, Adriana Sakalášová (všetky 8.A), Nikola Vačková, Vanesa Kadlíčková (obe 8.B), Viktória Bogdalíková a Katarína Polláková (obe 9.A).

Basketbal

3. miesto – družstvo chlapcov v zložení:

Robert Adamovič, Dušan Kubinec, Matúš Kožuch, Samuel Schwammel (všetci 8.A), Patrik Walter, Alexander Novosádek, Peter Odumorek, Adam Kopecký (všetci 8.B), Patrik Váha, František Závoník, Samuel Rodák a Simon Farkas (všetci 9.A).

Mini ľadový hokej

2. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Adriana Sakalášová, Melani Jagodičová (obe 8.A), Nikola Vačková, Vanesa Kadlíčková (obe 8.B), Zuzana Hacajová a Zuzana Ovečková (obe 9.A).

Volejbal

3. miesto - družstvo chlapcov v zložení:

Alexander Novosádek, Peter Odumorek, Patrik Walter (všetci 8. B), Matúš Kožuch, Martin Jurík (8. A), František Závoník, Samuel Rodák (obaja 9. A)

Šach

2. miesto – Silvia Fajtáková (4. A)

2. miesto – družstvo v zložení:

Silvia Fajtáková (4. A) a Juraj Bača (6. B)

Atletika – staršie žiactvo

1. miesto – Nikola Vačková (8. B) – skok do výšky

1. miesto – Christopher Richter (8. B) – skok do výšky

2. miesto – Tibor Baláž (6. A) – hod kriketkou

2. miesto – Patrik Váha (9. A) – beh na 60 m

3. miesto – Robert Adamovič (8. A) – skok do výšky

3. miesto – Ivana Velická (6. A) – hod kriketkou

3. miesto – Melani Jagodičová (8. A) – beh na 300 m

3. miesto – Patrik Váha (9. A) – skok do diaľky

3. miesto - František Závoník (9. A) – vrh guľou

3. miesto – štafeta chlapcov 4x 60 m v zložení:

Róbert Adamovič, Dušan Kubinec (obaja 8. A), Christián Gajar (7. A), Patrik Váha (9. A)

3. miesto – štafeta dievčat 4x 60 m v zložení:

Karolína Slobodová (6. A), Nicol Hladíková (7. A), Melani Jagodičová (8. A), Nikola Vačková (8. B)

2. miesto – družstvo chlapcov v zložení:

Tibor Baláž (6. A), Samuel Vincek, Ondrej Zachar (obaja 7. B), Christián Gajar (7. A), Christopher Richter (8. B), Dušan Kubinec, Aleš Bosák, Robert Adamovič (všetci 8. A) František Závoník, Patrik Váha, (obaja 9. A),

2. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Karolína Slobodová, Ivana Velická (obe 6. A), Nicol Hladíková (7. A), Vanda Wunderlichová (7. B), Melani Jagodičová, Adriana Sakalášová, Kristína Vtáčková (všetky 8. A), Nikola Vačková (8. B), Ľubica Kolandrová (9. A)

Atletika – mladšie žiactvo

1. miesto – Ivana Velická (6. A) – beh na 300 m

1. miesto – Karolína Slobodová (6. A) – beh na 60 m

2. miesto – Ondrej Zachar (7. B) – beh na 1000 m

2. miesto – Samuel Vincek (7. B) – skok do výšky

2. miesto – Ivana Velická (6. A) – hod kriketkou

2. miesto – Lea Alžbeta Kučerová (6. B) – beh na 60 m

2. miesto – Karolína Slobodová (6. A) – skok do diaľky

3. miesto – Tomáš Kadluba (5. A) – skok do výšky

2. miesto – družstvo chlapcov v zložení:

Tomáš Kadluba, Jozef Halcin, Marek Polák (všetci 5. A), Jakub Ševera, Filip Mošovský (obaja 5. B), Adam Novosádek (6. B), Martin Hason (7. A), Samuel Vincek, Ondrej Zachar (obaja 7. B)

2. miesto – družstvo dievčat v zložení:

Hana Sedláčková, Barbora Šmahlíková (obe 5. B), Lea Alžbeta Kučerová (6. B), Ema Višvaderová, Karolína Slobodová, Ivana Velická, Viktória Šrámková (všetky 6. A)

Cezpoľný beh

2. miesto – Ondrej Zachar (7. B))

3. miesto – Eva Balaščíková (4.B)

2. miesto – družstvo najmladších dievčat v zložení:

Eva Balaščíková, Aylin Eginová, Laura Walterová (všetky 4. B)

2. miesto – družstvo mladších dievčat v zložení:

Ivana Velická (6. A), Vanda Wunderlichová (7. B), Nicol Hladíková (7. A),

2. miesto – družstvo mladších chlapcov v zložení:

Erik Mangera (6. A), Ondrej Zachar, Samuel Vincek (obaja 7. B)

3. miesto – družstvo najmladších chlapcov v zložení:

Filip Mošovský (5. B), Jozef Halcin, Vladimír Škuta (obaja 5. A)

Záhorácka minihandball liga „O pohár CVEČKA“

1. miesto - zmiešané družstvo mladších chlapcov a dievčat v zložení:

Ester Mošovská (3. B), Lea Kučerová, Eva Balaščíková, Aylin Eginová, Laura Walterová, Sarah Kujanová, Filip Novosádek, Jozef Stejskal. (všetci 4. B), Aneta Mrázová (4. A), Martin Móro (5. A), Alex Korenič, Hana Sedláčková, Vanessa Kimličková, Filip Mošovský, David Cívik, Jozef Voržáček, Jakub Ševera, Barbora Šmahlíková (všetci 5. B)

1. miesto - zmiešané družstvo najmladších chlapcov a dievčat v zložení:

Alexandra Klenová, Veronika Šišoláková, Timea Gerbáčová, Tatiana Mózová, Viktória Slámová, Tomáš Hušek, Matúš Stachovič, Patrik Orth, Vladimír Sedláček, Šimon Škrovánek, Boris Exner (všetci 1. B), Karin Mangerová, Dominik Baláž, Martin Drnda (všetci 1. A), Dominik Marek, Artur Haba, Samuel Jurkovič, Samuel Vician (všetci 2.A), Michal Pavlačič, Michal Šofčík, Nikolas Salay, Radovan Baláž, Juraj Kubišta, Jakub Kovarik (všetci 2.B),

Výtvarná súťaž „Keď jeseň čaruje“
Ocenené práce – Monika Kišacová (2. B)

Výtvarná súťaž „Čo si za peniaze nekúpiš“
3. miesto – Maxim Exner (3. B)

Zázraky z odpadu – kreatívna umelecká tvorba
Ocenené práce – Laura Polakovičová a Soňa Fajtáková (obe 1. A)
- Kristína Veselá (3. B)

Výtvarná súťaž „Spolupráca záchranných zložiek“
3. miesto - Matej Jusko (5. A)

Úspechy v obvodných a mestských súťažiach:

Malacká paleta – výtvarná súťaž
Cena primátora mesta – Andjela Urbanová (4. A)
I. stupeň
Čestné uznanie – Hana Pullmanová (2. A)

Športové hry malackej mládeže
1. miesto – družstvo školy

Beh oslobodenia
1. miesto – Nikolas Salay (2. B)
2. miesto – Juraj Kubišta (2.B)
2. miesto – Ester Mošovská (3. B)
2. miesto – Nicol Hladíková (7. A)
3. miesto – Filip Pechal (4. A)
3 miesto – Denisa Cabadajová (7. A)
3. miesto – Patrik Dian (7. A)

I. miesto – družstvo školy v zložení:

Nikolas Salay, Juraj Kubišta, Cyntia Chmelová (všetci 2. B), Filip Pechal (4. A), Ester Mošovská (3. B), Nicol Hladíková, Denisa Cabadajová, Patrik Dian (všetci 7. A)

Večerný beh zdravia
3. miesto – Viktória Šrámková (6. A)
3. miesto – Aylin Eginová (4.B)

Pohár MDD v šachu
2. miesto – Silvia Fajtáková (4. A)

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Mliečny program	1.9.2008	prebieha	
Školské ovocie	09.2014	06.2015	

„Červená stužka“ - celoslovenský projekt kampane boja proti AIDS	09.2013	06.2014	
Hovorme o jedle	13.10.2014	17.10.2014	
„Tolerujme sa“ – intervenčný programv spolupráci CPPPaP	02.2015	05.2015	
„Malacky dobré miesto pre život“ – projekt v spolupráci s MsP	09.2014	06.2015	

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . }.

- inšpekcia na škole v školskom roku 2014/2015 nebola.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola patrí medzi najmodernejšie školy na Slovensku a má výborné priestorové a materiálové podmienky. V nových priestoroch sa začalo vyučovať od školského roku 2004/2005. Škola má modernú telocvičňu, 5 špeciálnych učební (s interaktívnou tabuľou, počítače, chémia, fyzika, prírodopis), átrium, ktoré sa dá využívať i na spoločenské akcie (plesy, stužkové, svadby). Na školskom dvore je multifunkčné ihrisko s umelou trávou na futbal, basketbal, hádzanú a tenis, volejbalové ihrisko s umelou trávou a asfaltové ihrisko na hádzanú a basketbal.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

- viď príloha: Správa o hospodárení za rok 2014

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2012-2017 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n) po školskom roku 2014/2015.

Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými komunikačnými technológiami vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti.

- umožniť žiakom pracovať s počítačmi a s informačnými komunikačnými technológiami postupne stále viac priamo vo vyučovaní,
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cestou MPC, e-learningom, ale i „svojpomocne“, t.j. počítačovo zdatní pedagógovia budú učiť ostatných,
- postupne podľa finančných možností začať vybavovať i triedy II. stupňa zabudovanými dataprojektormi.

Body sa priebežne plnia, v školskom vzdelávacom programe je informatika posilnená o 0,5 hod. tak aby žiaci mali informatiku každý týždeň. Fungujú 2 učebne s interaktívnou tabuľou, podľa potreby sa dokupuje nový softvér na vyučovanie s IKT, učitelia sa priebežne školia na prácu s ním. Momentálne sú počítačmi vybavené už 3 špeciálne učebne, a všetci učitelia majú svoj osobný notebook. Postupne už prikračujeme k výmene starších notebookov za nové. Vo všetkých špeciálnych učebniach, vo všetkých triedach I. stupňa a všetkých triedach II. stupňa sú zabudované dataprojektory. V každej triede II. stupňa je notebook. Škola má dve internetové pripojenia. Cez firmu RadioLAN je zavedený do zborovne i prilahlých priestorov (cez wifi sa dá pripojiť takmer v celej budove), cez združenie Sanet a Infovek je do školy privedený i optický kábel, ktorý privádza rýchly internet do všetkých špeciálnych učební i do všetkých tried II. stupňa. Vo všetkých triedach II. stupňa je funkčné pripojenie cez optický kábel pre 8 počítačov.

2. Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie v dvoch cudzích jazykoch pre všetkých žiakov

- vytvárať podmienky na doplnenie vzdelania a umožniť zúčastniť sa kvalifikačného vzdelávania ďalším vyučujúcim tak, aby k trom kvalifikovaným učiteľkám cudzích jazykov (1 Aj, 2 Nj) pribudli ďalší.

Škola už piaty rok funguje podľa upraveného školského vzdelávacieho programu, upravila svoje zameranie najmä na cudzie jazyky a loptové hry (basketbal, futbal, hádzaná, volejbal a vybíjaná). Pre deti talentované na cudzie jazyky sa vytvorili triedy cudzích jazykov (od 2. ročníka anglický jazyk, od 6. ročníka i nemecký jazyk) kde je oproti štátnemu vzdelávaciemu programu posilnená hodinová dotácia o 1 hod. týždenne v Aj i v Nj). V uplynulom školskom roku to bolo v triedach 2. – 8. ročníka a v ďalšom školskom roku na tento systém nabehne i 9. ročník. Na doplnenie vzdelávania o kvalifikáciu na anglický jazyk I. stupňa cez europrojekty úspešne absolvovali dve vyučujúce I. stupňa „Jazykovú prípravu kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň A2 SERR“. Získali tak osvedčenie s celoštátnou platnosťou. Mgr. Gavurová bola mesiac na stáži v Oxforde vo Veľkej Británii.

3. Neustále venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- vyhľadávať talentované deti, individuálne sa im venovať, umožniť im realizovať svoj talent v rôznych súťažiach,
- venovať sa žiakom s poruchami učenia, správania, zdravotne postihnutým žiakom, vypracovávať individuálne vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov, úzko pri tom spolupracovať s CPPP a P v Malackách. Citlivým prístupom k nim zabezpečiť, aby nároky kladené na týchto žiakov boli v súlade s ich možnosťami.

Prebieha priebežne (viď úspechy žiakov školy)

4. Cestou povinnej telesnej a športovej výchovy, výberovej športovej prípravy, zavedením čo možno najväčšieho počtu pohybových a športových záujmových útvarov viesť žiakov k získaniu pohybových návykov a potreby starať sa o svoje zdravie. Prezentovať sa ako škola maximálne podporujúca pohybové aktivity a šport.

- najtalentovanejších žiakov pripravovať a umožniť im prezentovať svoj talent na rôznych stupňoch súťaží,

- každoročne organizovať plavecké kurzy pre 2. a 3. ročník (v ŠH Malina), 5 dňové plavecké kurzy pre 5.a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre 7. ročník – ***prebehli plavecké kurzy i lyžiarsky kurz***
- okrem tradičných športových odvetví snažiť sa priviesť deti k pravidelnému pohybu i rôznymi netradičnými pohybovými aktivitami - ***priebežne sa plní i cez rôzne športové krúžky***

Škola už piaty rok funguje podľa upraveného školského vzdelávacieho programu, upravila svoje zameranie najmä na cudzie jazyky a loptové hry (basketbal, futbal, hádzaná, volejbal a vybíjaná). Pre deti talentované na loptové hry sa vytvorili triedy športovej prípravy kde sa 2 x týždenne venujú vybratým loptovým hrám. V uplynulom školskom roku to bolo v po prvý krát vo všetkých ročníkoch.

5. *Podporovať učiteľov v zavádzaní nových progresívnych vyučovacích postupov ako napr. kooperatívne vyučovanie, problémové a projektové vyučovanie, umožniť im účasť na školeniach v oblasti učebných štýlov, aktivizačných metód a koncepcií výučby – priebežne sa plní*
6. *Neustále sa snažiť vytvárať pozitívnu atmosféru školy, ktorá sa bude vyznačovať tvorivou klímou, vzájomnou dôverou a spoluprácou medzi zamestnancami školy, rodičmi i žiakmi*
 - netolerovať psychologické ani fyzické zastrašovanie a násilie,
 - netolerovať verbálne prejavy a správanie smerujúce k znižovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv a menšín,
 - formou dotazníkov aspoň 1 x za dva roky zisťovať názory žiakov, rodičov i zamestnancov školy, vyhodnocovať ich a spoločne hľadať riešenia vedúce k zlepšeniu aktuálneho stavu - ***priebežne sa plní, škola spolupracuje na projektoch s mestskou políciou i pedagogicko-psychologickou poradňou.***
7. *Pokračovať v Európskom programe podpory spotreby ovocia a zeleniny „Školské ovocie“, projekte „Škola podporujúca zdravie“ a projekte „Danone školská mliečna liga“ - projekty prebiehajú i keď niektoré pod iným názvom*
8. *V maximálnej miere vychádzať v ústrety rodičom pri zabezpečení činnosti v ŠKD, prevádzku ŠKD zabezpečovať ráno od 06,00 hod. a popoludní do 18,00 hod. – činnosť ŠKD tak fungovala*

Oblasť podmienok školy

1. *Sústavne sa starať o výzor interiéru i exteriéru školy, nedovoliť jej postupné devastovanie, vychádzať z princípu „ak sa neopraví malé poškodenie o pár dní je veľké“.*
2. *V oblasti hygieny spolupracovať s firmou ILLE prípadne inou s podobným zameraním pri zabezpečení vysokého štandardu hygieny na škole.*
3. *Neustále zabezpečovať pre školu kvalitné a moderné pomôcky pre vyučovanie i záujmovú činnosť, sledovať trendy vo vývoji výukových programov, pokračovať vo vybavení lyžiarskeho výstroja tak, aby mali umožnené absolvovať lyžiarske kurzy i tí žiaci, ktorých rodičia im z rôznych dôvodov modernú výstroj nezakúpia.*

4. Do troch rokov vybudovať za brámkami multifunkčného ihriska i za brámkou asfaltového ihriska oplotenie, ktoré by zabránilo odlietavaniu lôpt z ihriska a tým sa postarať o väčšiu bezpečnosť detí.
5. Do troch rokov zabezpečiť lepšie presvetlenie miestnosti II. a III. oddelenia ŠKD doplnením ďalších okien a tým i zlepšiť možnosti vetrania miestností.
6. Každoročne sa snažiť v rámci aktivít typu Otvorená škola získať financie na zabezpečeníu využívania školského dvora pre žiakov školy i verejnosť počas letných prázdnin.
7. V najbližšej dobe v spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť problém prehrievania budovy počas enormne teplých dní zabezpečením pokrytia sklenenej strechy antireflexnými fóliami (príp. i iným technickým riešením).
8. Neustále budovať pozitívny „image“ školy, pri prezentovaní akcií školy spolupracovať s médiami, pravidelne vydávať školský časopis, pokračovať vo vydávaní školskej ročenky, každoročne v spolupráci s RZ nechať tlačiť nové tričká s logom školy.
9. Neustále sa snažiť získavať mimorozpočtové financie pre vylepšovanie podmienok školy s rôznych zdrojov:
 - prenájom priestorov školy (telocvična, átrium),
 - cestou projektov,
 - pomocou sponzorov, nadácií,
 - spoluprácou s RZ (príspevky rodičov, 2 % z daní), stravovaním cudzích strávníkov v školskej jedálni,
 - od zriaďovateľa najmä na kapitálové investície.

Priebežne sa plní. Interiér školy je každoročne obnovovaný, udržiava sa i školský nábytok a zariadenie. Svojpomocne sa vybudovalo oplotenie za multifunkčným ihriskom. Postupne sa dokupuje nový softvér i technika pre modernizáciu vyučovania. V spolupráci s MsÚ sa začalo riešiť prehrievanie budovy. Bolo vybudované vnútorné tienenie átria. Je prísľub pokračovať v odstránení problému i v ďalšom roku. Už ôsmy rok na konci školského roka dostal každý žiak i zamestnanec školy školskú ročenku, pravidelne vychádza školský časopis. Škola v snahe získať mimorozpočtové prostriedky prenajíma telocvičňu i átrium, zabezpečuje stravovanie i pre cudzích strávníkov.

Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

1. Sústavne spolupracovať s radou školy a rodičmi, najmä cez radu rodičov zapájať rodičov do spoluúčasti na riadení školy.
 - na pravidelných zasadnutiach rady školy a rady rodičov s vedením školy rozberať fungovanie školy, hľadať riešenia na možné zlepšenia chodu školy, zhodnocovať aktivity školy a jej smerovanie,
 - pokračovať so spoluprácou pri zabezpečovaní financií pre neustále vylepšovanie podmienok školy pri výchove a vzdelávaní ich detí.
2. Sústavne informovať verejnosť a najmä rodičov o dianí na škole a jej aktivitách
 - formou funkcie spolupracovník s médiami (v súčasnosti Mgr. Ondruš a Mgr. Krajčírová)) zabezpečiť pravidelné prezentovanie aktivít školy v médiách najmä v Malackom hlase, EMTV a v Malacku,
 - prezentovať školu cez vlastnú www stránku, pokračovať v informovaní rodičov o prospechu ich detí cez internetovú žiacku knižku.

Priebežne sa plní, škola minulý rok zmenila svoju www. stránku tak aby bola prepojená so systémom asc agenda. Internetová žiacka knižka funguje práve cez systém ascAgenda.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). podľa SWOT analýzy

Silné stránky

- škola je postavená unikátnym spôsobom a patrí k najmodernejším a najkrajším na Slovensku,
- priestorovo, materiálno-technicky i hygienicky patrí k nadštandardne vybaveným školám. Má 5 špeciálnych učební (počítačových, prírodopisnú, učebňu chémie, fyziky a interaktívnu učebňu), modernú telocvičňu i športové ihriská. Všetky kmeňové i špeciálne učebne sú vybavené počítačom s dataprojektorom, tri z nich sú pre žiakov vybavené počítačmi.
- škola upravila svoje zameranie na vyučovanie športovej prípravy (loptové hry – basketbal, futbal, hádzaná, volejbal a vybíjaná) a cudzích jazykov (anglický a nemecký jazyk). Povinné vyučovanie prvého (pre záujem rodičov je to anglický jazyk) začína už od prvej triedy,
- nadané deti sa pod vedením pedagógov pravidelne pripravujú a zúčastňujú okresných súťaží, v uplynulom školskom roku patrila škola medzi najúspešnejšie v okrese, žiaci sú úspešní v rôznych súťažiach nielen v rámci mesta či okresu, ale i na krajskej či celoslovenskej úrovni,
- škola je právny subjekt, získava financie i prenajímaním priestorov (átrium, telocvičňa),
- všetci pedagógovia školy sú kvalifikovaní, 85 % má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku, štyria pedagógovia majú II. kvalifikačnú skúšku, neustále sa vzdelávajú,
- škola sa venuje i deťom s vývinovými poruchami učenia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 14 žiakov bolo individuálne začlenených a mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán,
- poskytuje starostlivosť o deti v školskom klube detí denne od 6,00 hod. až do 18,00 hod.

Slabé stránky

- pretrváva nedostatočné hodnotenie a oceňovanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov, kvôli nízkym platom nechcú v školstve pracovať muži, kvalifikovaní učitelia hlavne AJ, počítačoví odborníci,
- poloha školy je mimo centra a i napriek pravidelnému autobusovému spojeniu s centrom (zastávka MHD 10 metrov od vchodu do školy), najmä rodičov najmladších žiakov cestovanie odradzuje.

Príležitosti

- v rámci získaných financií z vlastných aktivít (mimorozpočtové zdroje) vyčleniť časť na neustále modernizovanie vyučovania (pomocou notebookov, internetu, dataprojektorov, interaktívnej tabule) a časť na ocenenie kvalitnej práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov hlavne v oblasti počítačovej gramotnosti a zvyšovaniu kvalifikovanosti na vyučovanie Aj,

- využívať podpory inštitúcií, mimovládnych organizácií a eurofondov, snažiť sa v spolupráci s projektantmi mesta získať financie cestou projektov, snažiť sa získať sponzorov,
- cestou RZ opätovne sa zapojiť do možnosti získať financie z 2% daní fyzických a právnických osôb.

Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov od štátu najmä na zabezpečenie plátov pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy,
- v dôsledku nedostatočných príjmov mesta z daní je obmedzená finančná podpora mesta pre originálne kompetencie (ŠKD a ŠJ) i na kapitálové investície čo bráni ďalšiemu rozvoju školy.

II.

a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Pri škole mimo vyučovania a výchovy v ŠKD v popoludňajších hodinách pracovalo 34 krúžkov:

- 2 výtvarné
- 3 loptových hier
- 1 práca s literárnym textom
- 4 matematické
- 2 ľudových tancov
- 1 moderný tanec
- 1 novinársky (školský časopis)
- 1 biologicko-chemické praktiká
- 3 basketbalové
- 1 minibasketbalový
- 1 športové hry
- 3 minihádzanárske
- 2 hádzanárske
- 1 tvorivá kresba a maľba
- 1 tvorivé dielničky
- 1 šikovné ruky
- 2 kluby mladého čitateľa
- 1 futbalový
- 1 cvičenia zo slovenského jazyka (9. ročník)
- 1 prírodovedný
- 1 vševvedko

b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- škola spolupracuje s rodičmi najmä v rámci RZ. Z prostriedkov RZ sa hradí cestovné žiakov na súťaže, nákup cien, učebných potrieb a pomôcok pre žiakov školy, RZ sa podieľa i na financovaní nákladov spojených s organizáciou lyžiarskeho kurzu, plaveckých kurzov a školy v prírode,

- v spolupráci s RZ sa podarilo cestou darovania 2 percent z príjmov fyzických i právnických osôb pre školu **11 165,- €**.
- škola požičiava žiakom školy i ich rodinným príslušníkom lyžiarsku výstroj.

Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie mesta Malacky za rok 2014

1. Všeobecná časť

Názov : Základná škola
Sídlo: Štúrova 142/A, 901 01 Malacky
Štatutárny zástupca: Mgr. Dušan Šuster
IČO: 36064181
Dátum vzniku: 01.07.2002
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2014: 39,8

2. Finančná časť

2.1 Rozpočet RO

Rozpočet na rok 2014 bol schválený uznesením Mestského zastupiteľstva v Malackách č. 145/2013 dňa 12.12.2013 vo výške 578.686,- €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie v objeme 493.136,00 €, originálne kompetencie v objeme 84.630,00 € a dotácia z ÚPSVaRv sume 920,00 €.

Schválený rozpočet prešiel tromi úpravami rozpočtu, a to:

- uznesením č.68/2014 MsZ mesta Malacky zo dňa 19.06.2014
- rozpočtovým opatrením primátora č. 4 zo dňa 26.11.2014
- rozpočtovým opatrením primátora č. 5 zo dňa 30.12.2014

Rozpočet po poslednej zmene na rok 2014 činil sumu 609.464,00 €. Z toho na prenesené kompetencie vo výške 520.478,00 €, na originálne kompetencie vo výške 86.982,00 €, dotácia od ÚPSVaR vo výške 2.004,00 €.

2.2 Rozbor plnenia príjmov

a) prenesené kompetencie - základná škola (ZŠ)

K 31.12.2014 činili bežné príjmy výšku 536.761,62 €. Zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie prijala škola finančné prostriedky v sume 520.793,40 €. Táto suma sa skladá z dotácie na bežné výdavky v sume 510.126,-€, dotácie na vzdelávacie poukazy vo výške 9.634,-€, z dotácie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredie vo výške 718,- €. Z ÚPSVaR škola prijala škola dotáciu vo výške 315,40 € a školské potreby žiakom v hmotnej núdzi).

Vlastné príjmy dosiahli výšku 15.968,22 €. Táto suma v sebe zahŕňa príjmy z prenájmu telocvične átria vo výške 12.806,- €, príjmy z dobropisov vo výške 2.274,22 €, vlastné príjmy zo sponzorského daru na spracovanie ročenky v sume 800,00€, príjem z prenájmu lyží vo výške 88,00 €.

b) originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2014 dosiahla naša škola bežné príjmy pre ŠJ vo výške 56.405,57 €. Finančné prostriedky od zriaďovateľa činili sumu 40.411,-€, z ÚPSVaR pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia dosiahli čiastku vo výške 1.689,- € a vlastné príjmy činili sumu 14.305,57 €. Sú to príjmy z réžie zo stravovania našich zamestnancov, detí a cudzích strávníkov.

c) originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2014 dosiahla naša škola bežné príjmy pre ŠKD vo výške **63.387,47 €**. Finančné prostriedky zriaďovateľa činili sumu 46.571,- €, vlastné príjmy dosiahli výšku 16.816,47 € a tvorili ju príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt dieťaťa v klube.

2.3 Rozbor čerpania výdavkov

a) prenesené kompetencie – ZŠ

K 31.12.2014 čerpala škola bežné výdavky vo výške 536.761,62 €. Na mzdy a odvody to bolo 433.276,72 €, na prevádzkové náklady sa čerpali finančné prostriedky v sume 102.285,48 €, na školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v sume 718,- € a na vyplatenie nemocenských dávok sa čerpali finančné prostriedky v objeme 481,42 €. Finančné prostriedky na prevádzkové náklady sa čerpali na úhradu cestovného vo výške 296,88 €, na úhradu energií (elektrickej energie, tepla, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 46.777,17 €, na úhradu materiálu (nákup výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebných pomôcok, interiérového vybavenia, športového vybavenia) vo výške 21.797,01 €, na štandardnú a rutinnú údržbu (údržba výpočtovej techniky, vymaľovanie tried, výmena poškodených dverí) bolo použitých 581,36 €, na prenájom priestorov na školské podujatie sme použili 199,-€. Ďalej sme prevádzkové náklady použili na úhradu služieb (na školenia, služby výpočtovej techniky, revízie a kontrolu zariadení, vývoz odpadov, deratizáciu, poistenie výpočtovej techniky a žiakov, povinný prídok do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancov, dohody zamestnancov o pracovnej činnosti, ochranu objektu) vo výške 31.833,66 €.

Z celkových bežných výdavkov v sume 536.761,62 € tvoria mimorozpočtové prostriedky sumu 15.968,22 €. Boli použité na úhradu osobných nákladov – na mzdy a odvody vo výške 8.146,72 €, na prevádzkové náklady vo výške 6.937,48 €, na výplatu nemocenských dávok vo výške 884,02 €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (teplo, elektrická energia) vo výške 6.137,08 €. Na úhradu nákladov za spracovanie ročenky a propagačného materiálu školy (kalendár a brožúra k zápisu do 1. ročníka) sme použili 800,40 €.

b) originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2014 čerpala škola pre potreby ŠJ bežné výdavky spolu vo výške 56.405,57 €. Na mzdy a odvody sa čerpali výdavky v objeme 44.697,32 €, na prevádzkové náklady boli použité finančné prostriedky vo výške 9.951,15 €, bežné transfery boli vyčerpané na príspevok za stravné žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 1.689,- €.

Z celkových bežných výdavkov 56.405,57 € tvoria mimorozpočtové prostriedky sumu 14.305,57 €. Boli použité na pokrytie osobných nákladov vo výške 4.286,32 €, na prevádzkové náklady vo výške 9.951,15 €. Mimorozpočtové prostriedky v ŠJ boli k 31.12.2014 nedočerpané vo výške 68,10 €. Tieto prostriedky boli 31.12.2014 vrátené na účet zriaďovateľa. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, tepla, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 6.852,51 €, na úhradu materiálu (nákup čistiacich potrieb, inventáru do jedálne) vo výške 1.152,25 €. Na údržbu prevádzkových strojov a zariadení sme použili 289,86 €. Na úhradu služieb (vývoz odpadov, deratizáciu, stravovanie zamestnancov, prídok do sociálneho fondu) vo výške 1.656,53 €.

c) originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2014 dosiahli výdavky v ŠKD bežné výdavky sumu 63.387,47 €. Na mzdy a odvody sa čerpali výdavky vo výške sumu 58.439,40 € a prevádzkové náklady dosiahli sumu výške 4.948,07 €.

Z celkových bežných výdavkov 63.387,47 € tvorili mimorozpočtové prostriedky sumu 16.816,47 € a použité boli na pokrytie osobných nákladov vo výške 11.868,40 € a na prevádzkové náklady vo výške 4.948,07 €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, tepla, plynu, vodného, stočného) vo výške 3.639,43 €, na úhradu materiálu nákup učebných pomôcok) sme použili 510,- €, na úhradu služieb (stravovanie zamestnancov, prídela do sociálneho fondu) sa čerpali finančné prostriedky v sume 798,64 €.

Prehľad čerpania bežných výdavkov podľa položiek je v prílohe č.1

2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

a) povinným prídélom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1. zákona č. 152/1994

b) ďalším prídélom vo výške 0,25 % - na základe Kolektívnej zmluvy pre rok 2014.

Tvorba povinného prídela bola vo výške 1,25 %.

Tvorba povinného prídela do SF za rok 2014 bola vo výške 4061,25 €. Počiatočný stav účtu SF k 1. 1. 2014 bol vo výške 2.548,76 €. Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 4.378,- €. Končný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2014 bol vo výške 2.232,01 €.

3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom pre vykonanie finančnej analýzy majetku a záväzkov sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy - vid. príloha č. 2. V prílohe č. 2 sú uvedené vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletné údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle r.o.m.

Aktíva základnej školy tvoria:

1. dlhodobý hmotný majetok

stav majetku v OC na účtovnej triede 0 k 1.1. 2014: 2.980.979,87 €

a) prírastky 3.430,92 €

b) úbytky

- ročný odpis majetku: 60.063,97 €

Stav majetku na účtovnej triede 0 k 31.12. 2014: 2.924.346,82 €

2. zásoby potravín v školskej jedálni

3. finančné prostriedky na depozitnom účte, potravinových účtoch a účte sociálneho fondu

4. zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie

5. krátkodobé pohľadávky – tvoria ich neuhradené dobropisy, nedoplatky v ŠJ

6. finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu

f) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období

Pasíva základnej školy tvoria:

1. rozdielu majetku a záväzkov – hospodársky výsledok základnej školy,
2. záväzky základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO,
3. dlhodobé záväzky – stav sociálneho účtu,
4. krátkodobé záväzky základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom,
5. časové rozlíšenie – ide o výdavky a výnosy budúcich období.

V Malackách dátum 21.05.2015

Príloha č. 1
Základná škola, Štúrova 142/A, Malacky
prenesené kompetencie - základná
škola

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2014 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozpočtu rok 2014 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. rok 2014 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	493336,00	536761,62	536761,62	100,00%	15968,22
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	484356,00	510126,00	510126,00	100,00%	
Bežný transfer Vzdelávacie poukazy	8100,00	9634,00	9634,00	100,00%	
Bežný transfer SZP + mimor.výsledky žiakov	680,00	718,00	718,00	100,00%	
Bežný transfer odchodné		0,00	0,00	0,00%	
Bežný transfer pomôcky	200,00	315,40	315,40	100,00%	
Mimorozpočtové prostriedky		15968,22	15968,22	100,00%	15968,22
				0,00%	
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky					
Príjmy spolu	493336,00	536761,62	536761,62	100,00%	15968,22
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	493336,00	536761,62	536761,62	100,00%	15968,22
610 Mzdy a platy	293766,00	318096,88	318096,88	100,00%	5371,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	103406,00	115179,84	115179,84	100,00%	2775,72
630 Tovary a služby	95964,00	102285,48	102285,48	100,00%	6937,48
z toho					
631 Cestovné	1500,00	296,88	296,88	100,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie	42000,00	46777,17	46777,17	100,00%	6137,08
633 Materiál	13034,00	21797,01	21797,01	100,00%	0,00
634 Dopravné		0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	2500,00	581,36	581,36	100,00%	0,00
636 Nájomné a prenájom		199,00	199,00	100,00%	0,00
637 Služby	36930,00	32634,06	32634,06	100,00%	800,40
640 Transfery	200,00	1199,42	1199,42	100,00%	884,02
z toho					
642 Bežné transfery	200,00	1199,42	1199,42	100,00%	884,02
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	493336,00	536761,62	536761,62	100,00%	15968,22

Základná škola, Štúrova 142/A, Malacky
originálne kompetencie - školská jedáleň - ŠJ

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2014 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozpočtu rok 2014 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. rok 2014 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	40320,00	56405,57	56337,47	99,88%	14237,47
Bežný transfer od zriaďovateľa originálne kompetencie	39600,00	40411,00	40411,00	100,00%	
Bežný transfer 5% navýšenie platu	0,00	0,00	0,00	0,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer stravné	720,00	1689,00	1689,00	100,00%	
Mimorozpočtové prostriedky		14305,57	14237,47	99,52%	14237,47
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	
Príjmy spolu	40320,00	56405,57	56337,47	99,88%	14237,47
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	40320,00	56405,57	56337,47	99,88%	14237,47
610 Mzdy a platy	29290,00	33277,20	33277,20	100,00%	3387,20
620 Poistné a príspevok do poisťovní	10310,00	11420,12	11420,12	100,00%	899,12
630 Tovary a služby	0,00	10019,25	9951,15	99,32%	9951,15
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie		6852,51	6852,51	100,00%	6852,51
633 Materiál	0,00	1152,25	1152,25	100,00%	1152,25
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba		289,86	289,86	100,00%	289,86
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	0,00	1724,63	1656,53	96,05%	1656,53
640 Transfery	720,00	1689,00	1689,00	100,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	720,00	1689,00	1689,00	100,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	40320,00	56405,57	56337,47	99,88%	14237,47

Základná škola, Štúrova 142/A, Malacky
originálne kompetencie -školské kluby - ŠKD

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2014 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozp. s mimo rok 2014 v €	Čerpanie rozpočtu rok 2014 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. rok 2014 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	45030,00	63387,47	63387,47	100,00%	16816,47
Bežný transfer od zriaďovateľa originálne kompetencie	45030,00	46571,00	46571,00	100,00%	
Bežný transfer 5% navýšenie platu		0,00	0,00	0,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer pomôcky					
Mimorozpočtové prostriedky		16816,47	16816,47	100,00%	16816,47
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky					
Príjmy spolu	45030,00	63387,47	63387,47	100,00%	16816,47
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	45030,00	63387,47	63387,47	100,00%	16816,47
610 Mzdy a platy	33306,00	43130,92	43130,92	100,00%	8684,92
620 Poistné a príspevok do poisťovní	11724,00	15308,48	15308,48	100,00%	3183,48
630 Tovary a služby	0,00	4948,07	4948,07	100,00%	4948,07
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie		3639,43	3639,43	100,00%	3639,43
633 Materiál		510,00	510,00	100,00%	510,00
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba		0,00	0,00	0,00%	0,00
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby		798,64	798,64	100,00%	798,64
640 Transfery	0,00	0,00	0,00	100,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	0,00	0,00	100,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	45030,00	63387,47	63387,47	100,00%	16816,47

**Príloha č. 2 tabuľka ukazovateľov zo súvahy
Bilancia aktív a pasív k 31.12.2014 v celých €**

A K T Í V A

Názov	ZS k 1.1.2014	KZ k 31.12.2014
Majetok spolu	3 036 701	2 976 924
Neobežný majetok spolu	2 980 980	2 924 347
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok		
Dlhodobý hmotný majetok	2 980 980	2 924 347
Dlhodobý finančný majetok		
Obežný majetok spolu	54 158	51 279
z toho :		
Zásoby	1 089	1 747
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	5 982	0,00
Dlhodobé pohľadávky		
Krátkodobé pohľadávky	1 146	2 023
Finančné účty	45 941	47 509
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.		
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.		
Časové rozlíšenie	1 563	1 298

P A S Í V A

Názov		
Vlastné imanie a záväzky spolu	3 036 701	2 976 924
Vlastné imanie	-1 207	1187
z toho :		
Oceňovacie rozdiely		
Fondy		
Výsledok hospodárenia	-1 207	1187
Záväzky	3 035 862	2 974 066
z toho :		
Rezervy	8129	0

Zúčtovanie medzi subjektami VS	2981474	2925997
Dlhodobé záväzky	2 549	2 172
Krátkodobé záväzky	43 710	45 897
Bankové úvery a výpomoci		
Časové rozlíšenie	2 046	1671